FONDS GORD DOWNIE & WENJACK CHANIE

Plan de leçon

DWF LIVE : PROTOCOLES DES POW-WOW AVEC MANITO AHBEE

ÂGES RECOMMANDÉS :

de la 1re à la 12e année
(adaptable selon le niveau scolaire)

MATIÈRES RECOMMANDÉES :

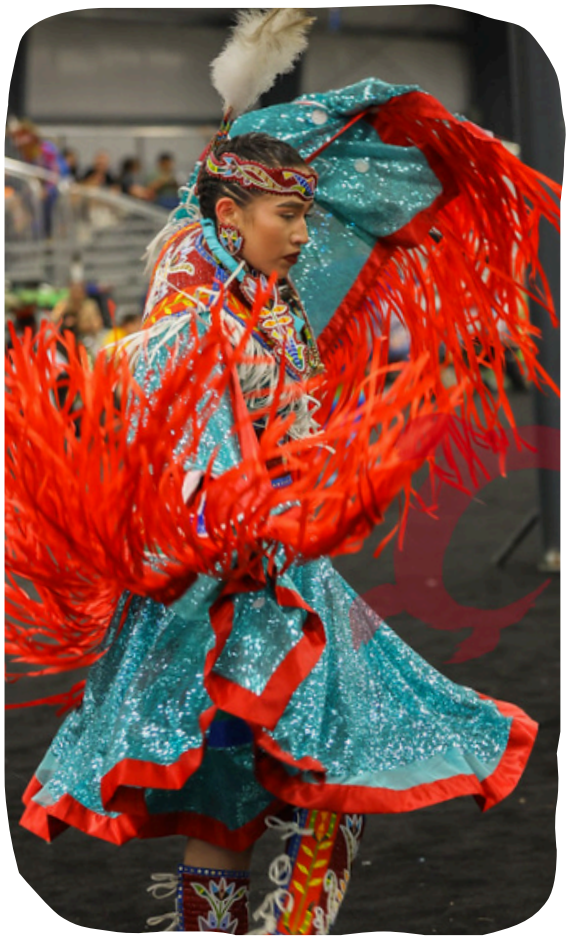
Études sociales, études autochtones, géographie, histoire, musique, arts, éducation physique et à la santé, civisme/éducation à la citoyenneté.

DURÉE :

80 à 110 minutes

OBJECTIFS :

1. Présenter aux élèves les pow-wow et leur importance.
2. Aider les élèves à faire des liens entre les pow-wow et les thèmes de la connexion et du sentiment d'appartenance.
3. Familiariser les élèves avec les façons d'être des invité.es respectueux.euses lors d'un pow-wow.



Avertissement : Les enseignant.es et les responsables de groupe sont responsables de s'assurer que les leçons et le matériel présentés dans leurs classes ou groupes sont adaptés à leurs élèves.

Note : *Au fil de vos lectures, vous remarquerez peut-être que le mot pow-wow est orthographié de différentes façons, notamment Pow Wow ou powwow. Ces variantes sont utilisées parce que l'orthographe varie d'une communauté à l'autre.*

MATÉRIEL :

- Accès à Internet pour faire des recherches sur le site web de Manito Ahbee
  - **Pow Wow 101**
  - **Histoire de Manito Ahbee**
- Équipement audiovisuel (projecteur, haut-parleurs, etc.)
- Post-it
- Feuille de grand format ou carton Bristol
- Crayons et marqueurs

Matériel facultatif :

- **DWF LIVE avec Manito Ahbee**
- Ressources supplémentaires (à la fin de cette leçon)

PLAN DE LEÇON

INTRODUCTION (5 À 10 MINUTES) :

1. Commencez par parler aux élèves des fêtes culturelles.
2. Expliquez que de nombreuses célébrations autochtones ont lieu tout au long de l'année, notamment la Journée nationale des peuples autochtones. Posez aux élèves une question du type : « Avez-vous célébré la Journée nationale des peuples autochtones? Si oui, comment? »
3. Avant de commencer à parcourir le site web de Manito Ahbee, mentionnez aux élèves : « Les pow-wow sont une célébration des cultures autochtones. Aujourd'hui, nous allons découvrir ce que sont les pow-wow. »

Facultatif :

- Visionnement du **DWF LIVE avec Manito Ahbee**

DISCUSSION EN GROUPE (30 À 40 MINUTES) :

Lisez ensemble ou individuellement **la page « History » du site web de Manito Ahbee**. Animez une discussion autour des questions suivantes :

1. « Manito Ahbee » (man-it-toe aw-bay) est un mot en anishinaabemowin qui signifie « là où siège le Créateur ». Pourquoi ce nom est-il important? (Remarque : l'anishinaabemowin est la langue ojibwée).
2. Pourquoi le lieu où se tient Manito Ahbee est-il important?

Lisez la **page « Pow Wow 101 » du site web de Manito Ahbee**.

1. Pourquoi y a-t-il un tambour lors des pow-wow? Que représente-t-il généralement?
2. Il y a de nombreux éléments importants dans un pow-wow. Pouvez-vous citer un élément qui vous marque particulièrement et expliquer pourquoi?
3. Comment les gens ressentent-ils un sentiment d'appartenance ou de connexion lors des pow-wow?

ACTIVITÉ (25 À 40 MINUTES) :

Dans cette activité, les élèves travailleront ensemble pour dresser une liste de protocoles à suivre afin d'être des invités respectueux. À la fin, vous disposerez ainsi d'un ensemble de protocoles que vous pourrez afficher dans votre espace d'apprentissage.

1. Expliquez que les règles de conduite lors d'un pow-wow varient en fonction de la région où se déroule l'événement. Sur son site web, Manito Ahbee explique comment se comporter en invité respectueux lors du pow-wow qu'il organise.
2. Lorsque vous assistez à un pow-wow, que pouvez-vous faire pour être un invité respectueux?
3. En petits groupes (2 à 4 élèves), demandez aux élèves d'écrire leurs réponses sur des Post-it. Donnez-leur quelques minutes pour discuter et noter leurs idées.
4. Réunissez à nouveau toute la classe. Demandez à chaque groupe de partager ses réflexions en collant ses Post-it au mur. Les élèves peuvent regrouper les sujets similaires, ou vous pouvez le faire avec toute la classe.
5. Discutez de chaque protocole. Demandez : Pourquoi est-ce respectueux? À mesure que vous vous entendez sur chaque protocole, inscrivez-le sur une feuille de grand format ou un carton Bristol.

CONCLUSION (10 À 20 MINUTES) :

Billet de sortie : Demandez aux élèves d'écrire une chose apprise sur la participation à un pow-wow.

ÉVALUATION :

L'évaluation peut être basée sur la participation des élèves aux discussions, leur engagement à l'égard du contenu et la qualité de leurs réflexions pendant l'activité.

Vous pouvez utiliser les protocoles comme critères d'évaluation si votre classe assiste à un pow-wow au cours de l'année scolaire.

ACTIVITÉS D'APPROFONDISSEMENT :

1. **Géographie et histoire :** Manito Ahbee se tient dans l'ouest de la région de Whiteshell, au Manitoba. Faites des recherches pour découvrir pourquoi cette région revêt une importance historique pour les peuples autochtones.
2. **Études autochtones, arts, éducation physique et à la santé, histoire :** Les danses et les danseurs et danseuses occupent une place importante dans les pow-wow. En petits groupes ou individuellement, faites des recherches sur la signification et l'histoire des danses et des régalia. Avec les plus jeunes élèves, vous pouvez visionner les vidéos dans la section des ressources ci-dessous et discuter de ce que vous avez appris.
3. **Histoire, études autochtones :** Les pow-wow ont été interdits par le gouvernement canadien. Les élèves peuvent répondre à des questions de recherche comme celles-ci : Quelles politiques le gouvernement canadien a-t-il adoptées relativement aux pow-wow et à d'autres rassemblements, et pourquoi? Comment se fait-il que des pow-wow aient lieu aujourd'hui si le gouvernement les avait interdits?
4. **Civisme/éducation à la citoyenneté, histoire, études autochtones, études sociales :** En 2025, Manito Ahbee a accueilli sa première cérémonie de citoyenneté canadienne lors du pow-wow. Pourquoi est-ce important?

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES :

- **Vidéo** - “How the Jingle Dress Dance Came to Be” - CBC Kids - de la maternelle à la 3e année (:59 secondes) : **https://youtu.be/2ctgxMlhGmE?si=NmntL2ZJA6rwvTZ4**
- **Documentaire** - The Ojibway Jingle Dress -Twin Cities PBS et Mille Lacs Band of Ojibwe - de la 4e à la 12e année (26:38 minutes) **https://youtu.be/SGCuosB6dAE?si=DdqECKMqgS07DC0Q**
- **Vidéo** - Grass Dance - de la maternelle à la 12e année (2:10) - **https://youtu.be/qHr-ASlS1ZY?si=WuHByRPaN37U-hLm**
- **Vidéo** - “Pow Wow 101 Ep 4 Grass Dance” - de la maternelle à la 12e année (2:44) - **https://youtu.be/l33GyMx_Dr4?si=dm4FCGdCvCdWAhg_**
- **Vidéo** - Women’s Fancy Shawl - de la maternelle à la 12e année (:15 - 1:58) - **https://youtu.be/hS0fHeUYBNg?si=3L_ZdVlXFAc1pszz&t=15**
- **Vidéo** - “Powwow 101 - Chicken Dance” - de la maternelle à la 12e année - comprend de l’information sur les origines de la danse du poulet (1:06) - **https://youtu.be/7ns0MOiBrsE?si=rWz7RVV_yEv-wryM**
- **Vidéo** - “Powwow 101 - Ep 5 Mens Traditional” - de la maternelle à la 12e année - comprend de l’information sur les origines de la danse traditionnelle des hommes (5:10) - **https://youtu.be/LdAAAKtDWAM?si=mLE03RncyolNWtY7**
- **Vidéo** - “Powwow 101 Ep 3 Womens Traditional” - de la maternelle à la 12e année - comprend de l’information sur les origines de la danse traditionnelle des femmes (4:11) - **https://youtu.be/DqrJyrXciTM?si=nrK4wdObyy231_T7**
- **Vidéo** - “MVI 5158 Mandaree 2023 Friday Night Men’s Fancy Bustle Special” - de la maternelle à la 12e année (1:00 - 3:05) : **https://youtu.be/f4HoG28w_sk?si=cW97GbkfSbwkLSbR**
- **Article de nouvelles** - “New citizens get ‘true Canadian experience’ at Manito Ahbee Festival ceremony” (« De nouveaux citoyens vivent une “véritable expérience canadienne” lors d’une cérémonie au festival Manito Ahbee ») - CBC News - lire ou écouter l’article - **https://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/manito-ahbee-festival-citizenship-ceremony-1.7538393**